



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА**

**ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА**

**ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**

**ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА**

**Кафедра філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання**

---

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Рішення кафедри

філософії, соціально-гуманітарних наук та  
фізичного виховання

27 серпня 2021 року,

протокол № 1.

Завідувач кафедри, доктор філософських наук,  
професор

\_\_\_\_\_ Леонід ВИГОВСЬКИЙ

27 серпня 2021 року

м. Хмельницький  
2021

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«ЛОГІКА»**  
**для підготовки на першому освітньому рівні**  
**здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра**  
**за спеціальністю 081 Право**  
**галузі знань 08 Право**

**РОЗРОБНИК**

Завідувач кафедри філософії,  
соціально-гуманітарних наук та  
фізичного виховання, доктор  
філософських , професор

\_\_\_\_\_ Леонід  
**ВИГОВСЬКИЙ**

27 серпня 2021 року

**ПОГОДЖЕНО**

Декан юридичного факультету,  
кандидат юридичних наук

\_\_\_\_\_ Сергій  
**КРУШИНСЬКИЙ**

28 серпня 2021 року

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	<b>ЛОГІКА</b>
<b>Викладач</b>	Лекції, консультації: Виговський Леонід Антонович, доктор філософських наук, професор Семінарські заняття, консультації: Виговський Леонід Антонович, доктор філософських наук, професор
<b>Контактна інформація та науковий профіль викладача</b>	Електронна адреса: l_vyhovskyi@univer.km.ua Профіль у соціальних мережах ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0002-8281-5347">https://orcid.org/0000-0002-8281-5347</a> GoogleScholar: <a href="https://scholar.google.com/citations?user=Dox2NHAAAAAJ">https://scholar.google.com/citations?user=Dox2NHAAAAAJ</a>
<b>Інформаційні ресурси</b>	Код для приєднання в Google клас «_____»: _____. Електронна бібліотека: <a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>
<b>Консультації</b>	Офлайн консультації: навчальний корпус № 4, вул. Проскурівська 57, ауд. 217; Виговський Леонід Антонович: понеділок з 15.00 до 16.20; Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою у робочі дні з 9.00 до 17.00 Консультації до екзамену: напередодні екзамену згідно із затвердженим розкладом.

### Опис навчальної дисципліни

<b>Цілі та особливості навчальної дисципліни</b>	<b>Особливості</b> логіки як дисципліни полягає в тому, що вона вивчає закони і форми розумової діяльності людей на підставі аналізу їх мовних висловлювань, тобто через реалізацію (матеріалізацію) результатів розумової діяльності у мові; створює свою специфічну мову (логічну мову) для аналізу структури мислення і формалізації знання. <b>Цілі</b> навчальної дисципліни полягають у формуванні логічної культури мислення і знань та, як уникати логічних помилок у міркуваннях, коректно аргументувати свою точку зору, володіти мистецтвом спрощування.
<b>Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни</b>	Компетентності, які має набути студент: Взято зі стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та освітнім рівнем виходячи зі змісту навчальної дисципліни: <b>Загальні компетентності</b> ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК-5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-6. Здатність аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення.

	<p>ЗК-12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>Фахові компетентності</b></p> <p>СК-4. Уміння самостійно здійснювати наукові дослідження актуальних проблем міжнародного права, визначати наукові проблеми, нерозроблені або недостатньо розроблені у відповідних науках та міждисциплінарних дослідженнях, готувати наукові тексти про проміжні та кінцеві результати досліджень, готувати та здійснювати публічну апробацію результатів досліджень.</p> <p>СК-8. Уміння розробляти юридичну позицію в інтересах клієнта, а також контраргументи проти позиції опонентів; вести дискусію й дебати з міжнародно-правових і загальною юридичних питань.</p>			
<b>Результати навчання</b>	<p>Взято зі стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та освітнім рівнем виходячи зі змісту навчальної дисципліни:</p> <p>ПРН-2. Здатність демонструвати знання та глибоке розуміння фактів, джерел, принципів, доктрин, теорій, механізмів, пов'язаних із явищами та процесами у міжнародному середовищі.</p> <p>ПРН-4. Уміння здійснювати комплексний аналіз та оцінку правових ситуацій з урахуванням юридичних, соціальних, політичних та інших факторів.</p> <p>ПРН-7. Здатність до самостійної та групової роботи, отримання прийняттого результату в умовах обмеженого часу.</p> <p>ПРН-11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.</p>			
<b>Місце дисципліни в логічній схемі</b>	<p>Курс навчання – 1-й, семестр – 1-й. Тип дисципліни – обов'язкова.</p> <p>Для успішного опанування дисципліни студенти повинні володіти знаннями навчальних дисциплін, що передують вивченню: ОДЗП 1.1.1. Економічна теорія. Дисципліни на які безпосередньо впливає вивчення: ОДЗП 1.1.4. Філософія; ОДЗП 1.1.7. Політологія; ОДПП 1.2.1. Теорія держави і права; ОДПП 1.2.2. Історія держави і права України та зарубіжних країн.</p>			
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	3,5 кредитів ЄКТС / 105 годин, у тому числі, самостійної роботи - 55 години, лекційних - 28 години, семінарських - 22 години.			
<b>Форма навчання</b>	очна			
<b>Мова викладання</b>	українська			
<b>Тижневе навантаження</b>	2,1 годин аудиторних занять на тиждень, 4,1 годин самостійної роботи на тиждень			
<b>Необхідне обладнання</b>	Мультимедійний проектор, комп'ютер.			
<b>Зміст навчальної дисципліни та</b>	<b>Години (лек. /</b>	<b>Тема</b>	<b>Методи навчання та форми поточного</b>	<b>Максимальна кількість</b>

організація поточного та підсумкового контролю	сем. / СРС)		контролю	балів
	2/2/8	Тема 1. Предмет і значення логіки.	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань. Робота з підручником, довідковою літературою. Пошук інформації та її обробка в мережі Інтернет.	Лекція – 1 Семінарське-5 СРС –2
	4/4/6	Тема 2. Поняття.	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань бліц-опитування, виконання тестових завдань. Робота з підручником, довідковою літературою, першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату. Пошук інформації та її обробка робота в мережі Інтернет.	Лекція – 2 Семінарське заняття – 5 СРС –4
	4/4/6	Тема 3. Судження.	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань. Робота з підручником, довідковою літературою. Пошук інформації та її обробка робота в мережі Інтернет.	Лекція- 2 Семінарське заняття- 5 СРС –4
	2/2/6	Тема 4. Основні формально-логічні закони.	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань. Робота з підручником, довідковою літературою. Пошук інформації та її обробка робота в мережі Інтернет.	Лекція- 1 Семінарське заняття- 5 СРС –2
	4/4/6	Тема 5. Умовивід.	Усний виклад, слайдова презентація	Лекція- 2 Семінарське

		матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань. Робота з підручником, довідковою літературою. Пошук інформації та її обробка робота в мережі Інтернет.	заняття- 5 СРС –4
2/2/8	Тема 6. Логічні основи теорії аргументації.	Усний виклад, слайдова презентація матеріалу, дискусійні обговорення проблемних питань. Робота з підручником, довідковою літературою. Пошук інформації та її обробка – робота в мережі Інтернет.	Лекція- 2 Семінарське заняття- 5 СРС –4
<p>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «_____» (розміщені у Google класі «_____» (код приєднання: _____) та в електронній бібліотеці університету (<a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>)).</p> <p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>- слайдова презентація матеріалу;</li> <li>- дискусійні обговорення проблемних питань.</li> </ul> <p>На семінарських та практичних заняттях застосовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискусійні обговорення проблемних питань;</li> <li>- вирішення ситуаційних завдань, кейсів;</li> <li>- повідомлення про виконання самостійної роботи.</li> </ul> <p>Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формі усного або письмового (у тому числі тестового) опитування на семінарських заняттях, бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу лекцій.</p> <p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «_____» (у Google класі «_____» (код приєднання: _____) та в електронній бібліотеці університету (<a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>))</p> <p>Екзамен усний. Структура екзаменаційного/залікового білету включає 3 екзаменаційні питання.</p>			
<b>Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни</b>	<p>Основні джерела</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виговський Л.А. Логіка: Навчальний посібник для студентів юридичних спеціальностей. Хмельницький : Хмельницький університет управління та права, 2012. 214 с. 9</li> <li>2. Жеребкін В.Є. Логіка: підр. – 5–те вид., стер. Київ : Знання, КОО, 2002. 255 с.</li> <li>3. Кондаков Н. И. Логический словарь-справочник. Москва : Наука, 1975. 720 с.</li> </ol>		

	<p>4. Жоль К.К. Вступ до сучасної логіки : навч. посіб. Київ : Вища школа, 1992. 128 с.</p> <p>5. Павлов В.І. Логіка у запитаннях, відповідях і аргументаціях. Навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2008. 408 с.</p> <p>6. Тофтул М.Г. Логіка: підр., 2–ге вид., доповн. Київ : ВЦ «Академія», 2008. 400 с.</p> <p>7. Хоменко І.В. Логіка. підр. Київ : Центр учбової літератури, 2007. 335 с.</p> <p>8. Хоменко І.В. Логіка в задачах: підр. Київ : Четверта хвиля, 1998. 284</p> <p style="text-align: center;">Допоміжні джерела</p> <p>9. Аристотель. Метафизика. – Соч.: В 4-х т. М., 1978. – Т. 1.</p> <p>10. Аристотель. Первая аналитика. Вторая аналитика. – Соч.: В 4-х т. – М., 1978. – Т. 2.</p> <p>11. Логика и риторика : хрестоматия / Сост. В.Ф. Берков, Я.С. Яскувич. Минск : ТетраСистемс, 1997. 624 с.</p> <p>12. Ряшко В.І. Логіка: навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2009. 328 с.</p> <p>13. Свинцов В.И. Логика. Элементарный курс для гуманитарных специальностей. Москва : Скорина, Весь мир, 1998. 351 с.</p> <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси в Інтернеті</p> <p>1. <a href="http://pidruchniki.ws">http://pidruchniki.ws</a></p> <p>2. <a href="http://dozkontrol.ucoz">http://dozkontrol.ucoz</a>.</p>
<p><b>Політика щодо дедлайнів та здобуття балів за пропущені заняття</b></p>	<p>Здобуття балів за пропущені лекції та семінарські заняття відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (<a href="http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158">http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158</a>). <i>Описати, які конкретно завдання і у якому форматі потрібно виконувати</i></p>
<p><b>Критерії оцінювання</b></p>	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введене в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (<a href="http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158">http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158</a>).</p> <p>2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права наказом від 19.02.2019 р. №74/19 (<a href="http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf">http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf</a>).</p> <p><i>У разі необхідності, критерії оцінювання можуть бути уточнені з огляду на специфіку навчальної дисципліни та характер завдань.</i></p>
<p><b>Політика академічної доброчесності</b></p>	<p>Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету <a href="http://univer.km.ua/page.php?pid=188">http://univer.km.ua/page.php?pid=188</a></p>
<p><b>Політика</b></p>	<p>Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права</p>

<b>врегулювання конфліктів</b>	імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 ( <a href="http://www.univer.km.ua/">http://www.univer.km.ua/</a> )
<b>Зворотній зв'язок</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Під час аудиторних занять, консультацій.</li><li>2. За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань студентів, що проводяться в університеті.</li></ol>